

立足优秀传统文化培育大学生 社会主义核心价值观

杨秀冬

在全球化时代背景下,文化软实力日益成为综合国力的重要组成部分,而中华民族五千多年的悠久文明和灿烂文化正是我国文化软实力的集中体现。当前,加强中华优秀传统文化教育,对于引导大学生坚定走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念,具有重大而深远的历史意义。十八届三中全会强调要完善中华优秀传统文化教育,习近平总书记就中华优秀传统文化的传承与弘扬多次作出重要指示,为新形势下加强中华优秀传统文化教育指明了方向,提供了强大动力。大学生是国家的未来和希望,是社会主义事业的接班人,是社会主义核心价值观培育的重点,大学生有什么样的核心价值观,不仅关系到个人的前途发展,更关乎国家的前途和命运。因此,立足优秀传统文化,从传统文化中汲取思想精华和道德精髓,培育大学生社会主义核心价值观具有十分重要的现实意义。

一、优秀传统文化的内涵

中华民族有着悠久的传统文化历史,祖先为我们创造了优秀深厚的文化财富,经过几千年的沉淀,已成为影响社会发展,支配人民思想行动的力量。

中华传统文化的概念是指“根植于中华大地土壤之中,在长期历史发展过程中形成和发展起来的,保留在中华民族之间具有稳定形态的,世代传承并影响整个社会历史的,宏大的古典文化体系。”优秀传统文化即指传统文化中有利于国家和民族发展的,更为文明、科学、健康的文化形式和精神,对于传统文化糟粕的部分应该批判、摒弃,精华的部分要继承和发扬。

二、优秀传统文化的特征

1. 坚强不屈,锐意进取。“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”。刚健有为,自强不息是几千年来中华民族形成的宝贵民族精神。

2. 心系天下,爱国主义。“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐;天下兴亡,匹夫有责”,儒家的这种以天下为己任的人生观是中国历代有识之士的精神追求。中华民族历史上有多少民族英雄和爱国志士书写了爱国主义的壮丽诗篇。

3. 以民为本,为民服务。儒家思想中“水能载舟,亦能覆舟;民为贵,社稷次之,君为轻”等,强调了人民在国家发展中的重要地位。

4. 仁爱慈善,乐于助人。孟子的“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”,中华民族传统的尊老爱幼,助人为乐精神构成社会主义核心价值观的重要内容。

5. 诚实守信,忠肝义胆。儒家思想中对道义的推崇是中华传统文化的又一境界,“朝闻道,夕死可矣”,生命在道义面前也显得微不足道。这种信用、忠义是中华优秀传统文化的重要组成部分。

三、优秀传统文化对培育大学生社会主义核心价值观的意义

中华优秀传统文化以其厚重的底蕴和深邃的哲理,给人以深刻的思想及启迪,对大学生社会主义核心价值观培养有着极强的借鉴意义和重要价值。

1. 优秀传统文化是培育大学生社会主义核心价值观的思想源泉

习近平总书记指出,“培育和弘扬社会主义核心

*基金项目:山东省艺术科学重点课题《基于中国传统文化背景下高职院校学生核心价值观构建研究》(立项号:1607487)

价值观必须立足中华优秀传统文化。”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”“天下兴亡,匹夫有责”“路漫漫其修远兮,我将上下而求索”“天行健,君子以自强不息”“闻鸡起舞早耕耘”……这一句句耳熟能详、铭记于心的语句中蕴含着爱国勇敢、勤劳进取、诚信自省、勇于担当的传统美德。因此,作为中华民族最深层的精神追求和最根本的精神基因,中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的思想源泉。

2.优秀传统文化对培育大学生社会主义核心价值观有着重要的引导作用

大学生是祖国的未来和希望,他们的健康成长关系祖国的前途和命运。当今社会处于80后、90后为代表的独生子女一代青年,他们出生于中国改革开放时期,各种思想、思潮冲击着他们的生活,处理不好就会迷失方向。因此,树立正确的价值观对于青年大学生尤为重要。中国优秀传统文化博大精深,丰富的内容及深厚的底蕴对人生观、价值观有独特的见解,能给人以思想和道德的启迪,对青年大学生价值观的形成有着重要的引导作用。

优秀传统文化中的坚强不屈、锐意进取、善良博爱、乐于助人、心系天下、爱国主义、诚实守信、忠肝义胆的精神有利于引导和培养大学生的爱国主义情感和民族自豪感,增强社会责任感。

四、立足优秀传统文化培育大学生社会主义核心价值观的途径

1.社会层面。要大力弘扬优秀传统文化,为大学生接触优秀传统文化提供更多的平台。同时,传播媒体发挥自身功能及作用,如广播、电视、报纸等媒体,营造优秀传统文化传播的氛围。

2.学校层面。首先发挥课堂教学优势,实施优秀传统文化教育,建立完善的优秀传统文化教学体系,让其有完整性和规范性。开设经典诵读选修课,如《论语》、《中国历史文化》等,拓宽学生学习优秀传统文化途径,使学生通过学习将优秀传统文化和当代教育结合起来,从而加强优秀传统文化教育,提高大学生传统文化素养。第二,营造渗透优秀传统文化的良好校园文化环境,积极宣传和弘扬优秀传统文化,通过开展主题班会、寝室文化节活动、读书活动、国学讲堂、知识竞赛、汉字听写大赛等,融入中国优秀传统文化元素,实现以优秀文化、典型事迹、品牌活动等引导和激励学生,既可以不断提升学校的文化品位,又可以增强大学生社会主义核心价值观

教育的时代性、针对性和有效性。

3.家庭层面。家庭教育是建立价值观的地方,又是因材施教的地方,父母的身体力行对孩子的教育是潜移默化的,也是非常有效的。所以要加强家庭优秀传统文化引导作用,促进大学生社会主义核心价值观的培育和践行。

4.大学生自身。大学生应该自觉培养自身的道德修养,认真学习优秀传统文化,敢于担当和奉献,培养自身爱国主义精神,培养民族自尊心和自豪感,培养社会责任感,培养认识事物和判断事物的能力,为成为社会主义接班人和建设者打下坚实的基础。

培育大学生社会主义核心价值观,就要从文化中熏染价值,感受价值,在对中华优秀传统文化的学习中,拉近其与社会主义核心价值观的距离,从而促进其对社会主义核心价值观的自发认同。总之,重视中国优秀传统文化教育是塑造大学生对社会主义核心价值观认同的重要文化路径。通过挖掘中国传统文化中优秀的价值资源,赋予其时代的生命力,从而更好地利用和发挥中国优秀传统文化育人功能,更好地促进社会主义核心价值观的认同。

参考文献:

- [1]张春梅.大学生核心主义价值观的培育[J].高教论坛,2014.8.8
- [2]陈文斌,刘经纬,宫丽艳.加强大学生中国传统文化教育的思考[J].教育探索,2005.7
- [3]史铁杰,章靖平,谢红翠.发挥中华优秀传统文化对大学生的教育功能[J].高校辅导员学刊,2015.12
- [4]鲍永娟,李维森.发挥中华优秀传统文化之“魂”的影响力[J].教育科学,2012.1
- [5]郭鹏杰.大学生社会主义核心价值观认同基础研究——以中华优秀传统文化为视角[J].学理论,2015(16):256-258
- [6]雷雪芹.论大学生社会主义核心价值观培育路径的创新——基于优秀传统文化视角[J].宿州学院学报,2015(9):1-3
- [7]杨蕾.当代大学生中国优秀传统文化教育的途径探析[J].求知导刊,2016.9
- [8]崔华前.以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观的有效路径[J].山西社会主义学院学报,2015.12

(作者单位:山东旅游职业学院)