

学生姓名	韩群
学生简介	信息工程系 2015 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 选择广播电视网络技术专业是因为我喜欢广播电视行业。 今天数字化技术飞速发展，加快了电视台的设备更新速度，从数字摄像机、数字录像机、数字磁盘录像机、非线性编辑系统、电脑动画到虚拟演播室、视频服务器和电视中心网络化，电视台从节目制作、存储、传输、播出都发生了根本性的变化。 开设培养双创意识的通识课程、训练能力的专创课程、强化双创实践的提升课程，提升了我们的创业实践能力和专业综合能力；在实践教学环节，依托教学实训、校企合作和创业实践三大平台，我们的学习项目有课程项目、成长项目、竞赛项目和孵化项目，通过对每个项目学习，培养了我们学生的创新思维，提升双创实践能力，强化双创综合能力。也曾参加 2016 年山东省职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”竞赛项目，获得三等奖。 毕业以后，我在传媒类公司从事仪器设备的施工、调试、技术服务工作，完全能够胜任现在的工作。领导和同事对我的表现非常满意，普遍感觉我素质高、创新能力和综合能力强。 评价人： 韩群 2021 年 12 月 29 日	

学生姓名	刘智敏
学生简介	信息工程系 2015 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 自 2018 年毕业至今已有 3 年，在校学习的 3 年时间里获益良多，为现在的工作打下了坚实的基础。 在校学习期间，任课教师依托学院清华在线课程平台建设课程超市，将通识课程、专创课程和提升课程的核心教学内容根据双创整体知识架构和教学任务，整合为“课程超市”，包含必修课程项目模块、选修课程模块、典型案例模块等。我们学生可根据个人兴趣、学习能力和“双创”需求，自主选择模块学习，随时随地可进行在线学习，激发了我们学生学习兴趣和内在动机，培养了我们学生的创新意识和思维，提升了我们的专业能力和创新创业能力。 在实践教学方面，依托教学实训、校企合作和创业实践三大平台，了解中国广播电视事业现状与发展的趋势，并与国外的动态相结合进行理论的深刻学习，在理论知识与实践知识相结合的教学过程中，我能够能学到广播电视网络技术的 basic 理论技术、基本知识和基本技能，掌握广播电视通信网络相关技术，培养了我们学生的创新思维，提升专业能力和双创实践能力。 评价人：刘智敏 2021 年 12 月 27 日	

学生姓名	杨波
学生简介	信息工程系 2014 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 选择广播电视网络技术专业是因为我喜欢广播电视行业。 随着媒体融合发展，人工智能等新一代信息技术革命成果在广电行业广泛融合应用，催生出了许多新的就业岗位，这就要求我们要不断提升我的专业能力，同时也要具体知识迁移等能力。 在校学习期间，我们专业就注重培养了学生的这方面能力，开设培养双创意识的通识课程、训练能力的专创课程、强化双创实践的提升课程，提升了我们的创业实践能力和专业综合能力；在实践教学环节，依托教学实训、校企合作和创业实践三大平台，我们的学习项目有课程项目、成长项目、竞赛项目和孵化项目，通过对每个项目学习，培养了我们学生的创新思维，提升双创实践能力，强化双创综合能力。 毕业以后，我自主创业，成立了谦友文化传媒（山东）有限公司，公司主要专注于制作宣传片、纪录片、TVC、直播、活动、会议、航拍、车拍、VR 全景视频等特种拍摄。参与中国重汽·汕德卡宣传片，奔赴川西高原、西藏拉萨等地，拍摄海拔最高 5200 米；2020 年 7 月天问一号发射纪录片；2020 年 11 月嫦娥五号发射纪录片；2020 年 12 月长征八号发射纪录片；松下、卡西欧、华为、荣耀、VIVO 等产品项目拍摄。完全能够胜任现在的工作。能够与客户顺利沟通，客户和同事对我的表现非常满意，普遍感觉我素质高、创新能力和综合能力强。 评价人：杨波 2021 年 12 月 27 日	

学生姓名	由恺宁
学生简介	信息工程系 2014 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 选择广播电视网络技术专业是因为我喜欢广播电视行业。 随着媒体融合发展，人工智能等新一代信息技术革命成果在广电行业广泛融合应用，催生出了许多新的就业岗位，这就要求我们要不断提升我的专业能力，同时也要具体知识迁移、知识综合运用等能力。 在校学习期间，我们课程学习任课教师从专业、传媒行业/企业、国家、国际、文化、历史“六维度”挖掘教学、实践项目和实施中蕴含思政元素，一二课堂结合，思政教育贯穿双创育人全过程，在课程中有机融入爱国主义、科技强国、工匠精神等思政元素，启化学生心灵，帮助学生树立正确的价值观。 在实践教学环节，依托教学实训、校企合作和创业实践三大平台，我们的学习项目有课程项目、成长项目、竞赛项目和孵化项目，通过对每个项目学习，培养了我们学生的创新思维，提升双创实践能力，强化双创综合能力。 毕业以后，受学校教育的影响，我选择了入伍，经过自己努力，考上了烟台海军学院，目前在工作地点是呼伦贝尔，目前正在满洲里抗疫，完全能够胜任现在的工作。领导和同事对我的表现非常满意，普遍感觉我政治素养高、创新能力和综合能力强。、 评价人： 由恺宁 2021 年 12 月 27 日	

学生姓名	赵克旗
学生简介	信息工程系 2018 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 传统广播电视行业依然占据重要地位，依托计算机技术、移动互联网技术的新媒体行业正快速发展，人才的需求从单一向复合型转变，传统媒体和新媒体行业都需要大量的应用型、技术技能型和复合型人才。 在实践教学环节，依托教学实训、校企合作和创业实践三大平台，我们的学习项目有课程项目、成长项目、竞赛项目和孵化项目，通过对每个项目学习，培养了我们学生的创新思维，提升双创实践能力，强化双创综合能力。学院建立了创新创业大赛院级、省级、国家级三级竞赛体系，参加 2016 年山东省职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”竞赛项目获得三等奖。 毕业以后，我在广播电视网络公司从事仪器设备的施工、调试、技术服务工作，完全能够胜任现在的工作。领导和同事对我的表现非常满意，普遍感觉我素质高、创新能力和综合能力强。 评价人：赵克旗 2021 年 1 月 7 日	

学生姓名	吕婷玉
学生简介	信息工程系 2016 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 选择广播电视网络技术专业是因为我喜欢广播电视行业。 今天数字化技术飞速发展，加快了电视台的设备更新速度，从数字摄像机、数字录像机、数字磁盘录像机、非线性编辑系统、电脑动画到虚拟演播室、视频服务器和电视中心网络化，电视台从节目制作、存储、传输、播出都发生了根本性的变化。 在实践教学环节，依托教学实训、校企合作和创业实践三大平台，我们的学习项目有课程项目、成长项目、竞赛项目和孵化项目，通过对每个项目学习，培养了我们学生的创新思维，提升双创实践能力，强化双创综合能力。也曾参加 2016 年山东省职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”竞赛项目，获得三等奖。 毕业以后，我在广播电视网络公司从事仪器设备的施工、调试、技术服务工作，完全能够胜任现在的工作。领导和同事对我的表现非常满意，普遍感觉我素质高、创新能力和综合能力强。 评价人：吕婷玉 2022 年 1 月 7 日	

学生姓名	刘赋禄
学生简介	信息工程系 2014 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 随着媒体融合的发展，人才的需求从单一向复合型转变，传统媒体和新媒体行业都需要大量的应用型、技术技能型和复合型人才。 学院以创新教育为基础、培养学生创新创业能力为主线，凝练了“创新•协同•融合”双创育人培养理念，打造“双创导师+思政教师”课程思政队伍，课程学习内容和教学过程融入思政元素和创新创业元素，通过对每个课程项目的学习，培养了我们学生的创新思维，提升双创实践能力，强化双创综合能力和专业能力。 毕业以后，先后就职于中国广电山东网络有限公司安丘市分公司和安丘融媒体中心，参与安丘市辉渠镇留山党史教育馆，电视、宽带线路建设工程，安丘市辉渠镇山前村、大寿山村，平安村居摄像头设计、安装、调试，安丘盛源热电有限责任公司 2021 小区自控站换热采集 VPN 专网和站点监控安装汇集采购项目标书制作至方案设计施工。领导和同事对我的表现非常满意，普遍感觉我素质高、创新能力和综合能力强。 评价人：刘赋禄 2021 年 1 月 7 日	

学生姓名	李君汉
学生简介	信息工程系 2017 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 在校学习期间，学院采用“项目引领、练习内化、目标检测”“三步式”教学策略：教师设计双创教学内容、实践项目，引导学生探究双创内涵及要素；通过双创项目开发、岗位技能分析与练习，引导学生探究双创路径，内化双创技能；通过目标检测，引导我们学生自我修正完善，巩固项目成果；探索了“成果导向、分类考核”发展性评价体系，以课程学习、大赛获奖、证书考取、社团活动、实体经营等成果为载体考核评价，并且把考核评价结果纳入综合素质测评，推动了学生参加第一二课堂的积极性，全面培养了学生创新意识和创新思维，提升了创新创业能力。 学院建立了创新创业大赛院级、省级、国家级三级竞赛体系，在校期间积极参加各种省级职业院校大赛，获山东省数学竞赛二等奖 2 次，山东省电子产品设计三等奖 2 次，培提升了自己的学习能力、综合分析问题和解决问题的能力。 毕业以后，我在广播电视网络公司从事仪器设备的施工、调试、技术服务工作，完全能够胜任现在的工作。领导和同事对我的表现非常满意，普遍感觉我素质高、创新能力和综合能力强。 评价人：李君汉 2022 年 1 月 9 日	

学生姓名	王正刚
学生简介	信息工程系 2017 级广播电视网络技术专业，热爱本专业，学习成绩优秀。
评价内容： 在校学习期间，学院探索了“成果导向、分类考核”发展性评价体系，以课程学习、大赛获奖、证书考取、社团活动、实体经营等成果为载体考核评价，并且把考核评价结果纳入综合素质测评，推动了学生参加第一二课堂的积极性，教师设计双创课程项目、成长项目和竞赛项目，引导学生探究双创内涵及要素，通过双创项目开发、岗位技能分析与练习，引导学生探究双创路径，内化双创技能，全面培养了学生创新意识和创新思维，提升了创新创业能力。 学院建立了创新创业大赛院级、省级、国家级三级竞赛体系，在校期间积极参加各种省级职业院校大赛，获山东省数学竞赛二等奖 2 次，山东省电子产品设计三等奖 2 次，提升了自已的学习能力、综合分析问题和解决问题的能力。 毕业以后，现在我在德州学院汉语言文学专业学习，专业成绩优异，收到老师和同学的好评，普遍感觉我素质高、创新能力和综合能力强。 评价人：王正刚 2022 年 1 月 9 日	